



I.I.S.S. "Giuseppe Colasanto" – Via Niccolò Paganini snc 76123 Andria (BT)
– Tel.: 0883/563206 – Fax: 0883/564236 – Sito:
<http://www.istitutocolasanto.edu.it> – PEO: btis04400a@istruzione.it –
PEC: btis04400a@pec.istruzione.it – Codice fiscale: 90005000725 – Codice
meccanografico: BTIS04400A – Codice univoco: UF4MQ6

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all’estero (D.M. 88/2025)

Decreto per il conferimento di incarichi di docente tutor/ accompagnatore previsti dal progetto PNRR “DALLE TEORIE ALL'APPLICAZIONE: un viaggio nelle STEM”.

TITOLO DEL PROGETTO: “DALLE TEORIE ALL'APPLICAZIONE: UN VIAGGIO NELLE STEM”

CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2025-1585-P-60213

CODICE CUP G84D23008090006

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali” e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà

educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;

VISTA la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante “Istituzione della filiera formativa tecnologico - professionale”;

VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, recante “Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, e, in particolare, l’articolo 18-quinquies;

VISTA la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”; **VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012; **VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e 14 maggio 2024;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani; gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli

obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, che adotta le "Linee Guida per i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le "Linee guida le discipline STEM";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 dicembre 2024, recante "Criteri e modalità per l'attivazione dei trasferimenti di risorse PNRR";

VISTO il decreto del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR del 29 dicembre 2023, n. 100, con il quale è stata approvata la versione 1.1 del Sistema di gestione e controllo (SiGeCo) degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza di titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTE le Circolari della Ragioniere Generale dello Stato, in materia di gestione progetti PNRR";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)"; VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 21 maggio 2025, n. 88, con il quale sono state destinate le risorse per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 121362 del 13/07/2025 – PNRR – Missione 4-Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-) per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 312 del 14/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 10 del 01/09/2025 e Consiglio di Istituto – delibera n° 349 del 30/09/2025;

VISTA la candidatura inoltrata in data 31/07/2025 con codice inoltro N. 60213.0;

VISTO l'accordo di concessione nota prot. AOOGABMI - 0163004 del 23/09/2025 con il quale la Direzione Generale ha autorizzato il progetto "DALLE TEORIE ALL'APPLICAZIONE: un viaggio nelle STEM", CUP: G84D23008090006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 21 maggio 2025, n. 88, e dell'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) per un importo pari a di € 149.260,80;

VISTO il Decreto di assunzione a Bilancio E.F. 2025 - Prot. n. 7906/IV.5.1 del 30/09/2025;

CONSIDERATA la necessità di individuare **13 docenti Tutor/Accompagnatori** per la realizzazione delle attività previste nel progetto DALLE TEORIE ALL'APPLICAZIONE: un viaggio nelle STEM, con incarico sino al termine previsto per l'effettuazione del progetto;

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Docenti Tutor/Accompagnatori previsti dal progetto PNRR "DALLE TEORIE ALL'APPLICAZIONE: **prot. n. 334 del 14/01/2026**, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 13 Docenti interni Tutor /Accompagnatori per una durata pari a 30 ore di PCTO da svolgersi in 7 giorni/6 notti presso aziende di RIMINI nell'ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 335 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 14/01/2026;

VISTO in particolare, le modalità di presentazione della domanda contenute nel succitato Avviso, ai sensi del quale l' inoltro della domanda di partecipazione doveva avvenire entro il termine perentorio, stabilito per le ore 23.59 mercoledì 21/01/2026;

CONSIDERATO che alla data del 21/01/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 15 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei REQUISITI DI AMMISSIONE previsti dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione che si è svolta nel giorno 27 gennaio 2026;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 940 del 27/01/2026;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n.1189 del 02/02/2026;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che tutti i candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto;

CONSIDERATO che i candidati vengono nominati quali Tutor/Accompagnatori per lo svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 27 gennaio 2026 acquisito con prot. n.938 del 27/01/2026, della Commissione incaricata con Decreto n. 872 del 26/01/2026

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR/ACCOMPAGNATORE

	Cognome e Nome	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ATTRIBUITO
1	CASIERO VALERIA	100* precede per età
2	AVELLIS LUCIA	100
3	BASILE NICOLA	84* precede per età
4	FORINA FABIOLA RACHELE	84
5	D'AVANZO SILVIA	82* precede per età
6	DE ROSA AMEDEO	82
7	ARDITO GIUSEPPINA	80
8	TAVANI CARLO	74

9	ZUCARO ADRIANA	70
10	MASTRAPASQUA GIACOMO	66
11	BERARDINO MARIA ANNA	52
12	CROCITTO GIOVANNI	42
13	FRANKLIN STEFANIA	37* precede per età
14	LOCONTE DORIANA	37
15	FUSARO FILIPPO	27

- di approvare lo schema della **Lettera di Incarico** da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- **di conferire i seguenti incarichi individuali**, di Tutor /Accompagnatori per il progetto PNRR "Dalle teorie all'applicazione: un viaggio nelle STEM";

TUTOR/ACCOMPAGNATORE

	Cognome e Nome	Gruppo/classe	n. alunni/e
1	CASIERO VALERIA	5°B SSAS	10
2	AVELLIS LUCIA	5°A SSAS	8
		5°B SSAS	2
3	BASILE NICOLA	5°C SSAS	4
		4°C SSAS	6
4	FORINA FABIOLA RACHELE	5°A CVP	10
5	D'AVANZO SILVIA	4°B CVP	10
6	DE ROSA AMEDEO	4°A CVP	7
		5° A CVP	3
7	ARDITO GIUSEPPINA	4°D SSAS	10
8	TAVANI CARLO	4°B SSAS	10
9	ZUCARO ADRIANA	4°C SSAS	9
		4°A SSAS	1
10	MASTRAPASQUA GIACOMO	5°B CVP	9
		4°B CVP	1
11	BERARDINO MARIA ANNA	4°A SSAS	10

12	CROCITTO GIOVANNI	5°C SSAS	9
		5°D SSAS	1
13	FRANKLIN STEFANIA	5°D SSAS	10

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Cosimo Antonino STRAZZERI
 Firmato digitalmente

COSIMO
 ANTONINO
 STRAZZERI
 05.02.2026
 18:10:56
 GMT+00:00



Allegati:

Lettera di Incarico Prof.ssa Casiero Valeria;
 Lettera di Incarico Prof.ssa Avellis Lucia;
 Lettera di Incarico Prof. Basile Nicola;
 Lettera di Incarico Prof.ssa Forina Fabiola Rachele;
 Lettera di Incarico Prof.ssa D'avanzo Silvia;
 Lettera di Incarico Prof. De Rosa Amedeo;
 Lettera di Incarico Prof.ssa Ardito Giuseppina;
 Lettera di Incarico Prof. Tavanì Carlo;
 Lettera di Incarico Prof.ssa Zucaro Adriana;
 Lettera di Incarico Prof. Mastrapasqua Giacomo;
 Lettera di Incarico Prof.ssa Berardino Maria Anna;
 Lettera di Incarico Prof. Crocitto Giovanni;
 Lettera di Incarico Prof.ssa Franklin Stefania.