



I.I.S.S. "Giuseppe Colasanto" - Via Niccolò Paganini snc 76123 Andria (BT)
- Tel.: 0883/563206 - Fax: 0883/564236 - Sito:
<http://www.istitutocolasanto.edu.it> - PEO: baio04400n@istruzione.it -
PEC: baio04400n@pec.istruzione.it - Codice fiscale: 90005000725 - Codice
meccanografico: BAIS04400N - Codice univoco: UF4MQ6

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI STEM E MULTILINGUISMO - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

TITOLO PROGETTO: “INTEGRATED STEM APPROACH”

CUP: G84D23005030006

M4C1I3.1-2023-1143-P29063 - Linea di Intervento A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le

Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 69.704,79;
- VISTO** la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n°10063 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto n. 4810 del 27/04/2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di n. 9 incarichi individuali di esperti interni e n. 9 incarichi individuali di tutor interni per la realizzazione di n. 9 percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, Linea di intervento A del progetto PNRR “Integrated STEM Approach”;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

INTERVENTO A - PERCORSI FORMATIVI STEM	N° figure richieste nei ruoli di TUTOR	Ore di impegno TUTOR	Partecipanti
1. AUTOCAD, MODELLAZIONE E STAMPA 3D , - creare modelli, personaggi, scenari, utilizzando gli strumenti e i software fondamentali per la modellazione 3D	1	25	15 alunni/e Liceo Artistico
2. IMPARIAMO A MODELLARE E STAMPARE IN 3D , - creare modelli, personaggi, scenari, utilizzando gli strumenti e i software fondamentali per la modellazione 3D	1	25	15 alunni/e CVP -SSAS
3. CREATIVITÀ DIGITALE - Il digitale a supporto della creatività e dello sviluppo del processo creativo, dalla fotografia al video, -	1	25	15-alunni / e del settore Liceo Artistico- CVP
4. IL DIGITALE È CREATIVO - Il digitale a supporto della creatività e dello sviluppo del processo creativo, dal disegno all'animazione video	1	25	15-alunni / e del settore SSAS e CVP
5. AR/VR - Allestire esperienze artistiche immersive nel Metaverso -	1	25	15 alunni / alunne dell'Istituto
6. INTELLIGENZA ARTIFICIALE & MACHINE LEARNING - utilizzare l'AI nella creazione di prodotti di comunicazione professionali	1	25	15 alunni / alunne dell'Istituto
7. THINKERING, CODING E ROBOTICA - Inserimento e creazione di oggetti programmabili e programmati.	1	25	15 alunni / alunne dell'Istituto
8. DIDATTICA DIGITALE INCLUSIVA E NEUROSCIENZE - costruire esperienze didattiche brain based significative ed efficaci, anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali.	1	25	15 alunni / alunne dell'Istituto
9. LABORATORI SCIENTIFICI ESPERENZIALI - sviluppare il pensiero scientifico e la creatività attraverso giochi e attività di sperimentazione diretta	1	25	15 alunni / alunne dell'Istituto

Art 2 - Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è di € 34,00. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività, come previsto dall'Art. 1, comma 2 del presente bando. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dalla Piattaforma PNRR e dai registri di presenza, in cui anche gli alunni dovranno apporre di volta in volta la propria firma. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico è da svolgere, di norma, nel seguente periodo: **Maggio 2024-Maggio 2025**.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dell'**Allegato B1** - TUTOR STEM autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal **curriculum** redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13.00 del 6 maggio 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo **bais04400n@pec.istruzione.it**

Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Scheda valutazione titoli non corretta;
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di TUTOR, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verrà redatta una unica graduatoria "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

L'incarico di tutor non è compatibile con quello di esperto.

Nel caso che l'aspirante sia inserito in entrambe le graduatorie, dovrà optare per una sola di esse. Nel caso di esaurimento della graduatoria e di disponibilità di altri percorsi formativi potrà essere assegnato un secondo incarico, sempre seguendo l'ordine di graduatoria. Si procederà alla stessa maniera anche per gli incarichi successivi al secondo. I docenti che attuano i percorsi dovranno attenersi tassativamente al calendario stabilito dal Dirigente Scolastico, sentito l'esperto del percorso. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo online e sul sito web della scuola, che avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti. Avverso le GRADUATORIE PROVVISORIE DI MERITO, sarà possibile presentare reclamo entro 5 giorni dalla loro pubblicazione, data l'esigenza di avviare al più presto i percorsi formativi STEM.

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. La rinuncia comporterà il depennamento dalla graduatoria di merito.

Art. 7 - Compiti delle figure professionali - Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Saranno considerati requisiti inderogabili di accesso i seguenti

TUTOR STEM	Docente Interno a tempo indeterminato provvisto di una qualsiasi abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria superiore
-------------------	--

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Cosimo Antonino Strazzeri.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Cosimo Antonino STRAZZERI
firmato digitalmente



Firmato
digitalme
nte da
STRAZZER
I COSIMO
ANTONINO
C: IT

ALLEGATO A Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO -PNRR STEM ALUNNI

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
residente a _____ via _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR**.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data	firma
------	-------

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B1 (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B1 : GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR STEM			
Criteri di ammissione: • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda			
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. TITOLO DI ACCESSO PREVISTO DAL BANDO	PUNTI 10		
TITOLI PROFESSIONALI			
ANNI DI SERVIZIO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO STATALI O PARITARIE	punti 2 per ogni esperienza 30 punti MAX		
ESPERIENZE DI <u>TUTOR</u> IN CORSI PNRR, PON	Punti 1 per ogni esperienza, 20 punti MAX		
ALTRE ESPERIENZE DI TUTORING (Alternanza Scuola Lavoro, Tutor III area professionalizzante, Tutor docente in anno di Formazione)	1 punto per ogni esperienza, 20 punti MAX		
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	5 punto cad. 10 punti MAX		
<u>CORSI DI FORMAZIONE</u> ATTINENTI ALLA TIPOLOGIA DEL PROGETTO riconosciuti dal MIUR con rilascio di attestato)	punti 2 cad. 10 punti MAX		
TOTALE			

Data _____

Firma _____