



I.I.S.S. "Giuseppe Colasanto" – Via Niccolò Paganini snc 76123 Andria (BT)
– Tel.: 0883/563206 – Fax: 0883/564236 – Sito:
<http://www.istitutocolasanto.edu.it> – PEO: bais04400n@istruzione.it –
PEC: bais04400n@pec.istruzione.it – Codice fiscale: 90005000725 – Codice
meccanografico: BAIS04400N – Codice univoco: UF4MQ6

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI STEM - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

TITOLO PROGETTO: "INTEGRATED STEM APPROACH"

CUP: G84D23005030006

M4C1I3.1-2023-1143-P29063 - Linea di Intervento A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante *“Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”*;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 69.704,79;
- VISTO** la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”*;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n°10063 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati*;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;
- VISTO** il decreto n. 4810 del 27/04/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 9 incarichi individuali di esperti interni e n. 9 incarichi individuali di tutor interni per la realizzazione di n. 9 percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, Linea di intervento A del progetto PNRR *“Integrated STEM Approach”*;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

INTERVENTO A- STEM

PERCORSI FORMATIVI	FIGURA PROFESSIONALE	ORE	PERIODO	PARTECIPANT I
1. AUTOCAD, MODELLAZIONE E STAMPA 3D - CORSO AVANZATO - creare modelli,	N. 1 ESPERTO IN AUTOCAD MODELLAZIONE E STAMPA 3D	25	Dal 15 maggio 2024 al 30	15 alunni /alunne Liceo

personaggi, scenari, utilizzando gli strumenti e i software fondamentali per la modellazione 3D	Titolo di accesso richiesto: <u>Laurea magistrale</u> , quadriennale o equipollente inerente alla tematica STEM del percorso formativo; oppure laurea triennale congiunta ad abilitazione inerente alla tematica STEM del percorso formativo.		aprile 2025	Artistico
2. IMPARIAMO A MODELLARE E STAMPARE IN 3D -CORSO BASE creare modelli, personaggi, scenari, utilizzando gli strumenti e i software fondamentali per la modellazione 3D	N. 1 ESPERTO IN MODELLAZIONE E STAMPA 3D Titolo di accesso richiesto: <u>Laurea magistrale</u> , quadriennale o equipollente inerente alla tematica STEM del percorso formativo; oppure laurea triennale congiunta ad abilitazione inerente alla tematica STEM del percorso formativo.	25	Dal 15 maggio 2024 al 30 aprile 2025	15 alunni /alunne settore SSAS -CVP
3. CREATIVITÀ DIGITALE - II digitale a supporto della creatività e dello sviluppo del processo creativo, dalla fotografia al video	N. 1 ESPERTO IN CREATIVITÀ DIGITALE Titolo di accesso richiesto: <u>Laurea magistrale</u> , quadriennale o equipollente inerente alla tematica STEM del percorso formativo; oppure laurea triennale congiunta ad abilitazione inerente alla tematica STEM del percorso formativo.	25	Dal 15 maggio 2024 al 30 aprile 2025	15-alunni / alunne settore Liceo Artistico-CVP
4. IL DIGITALE E LO SVILUPPO DEL PENSIERO CREATIVO- II digitale a supporto della creatività e dello sviluppo del processo creativo, dal disegno all'animazione video	N. 1 ESPERTO IN DIGITALE E SVILUPPO DEL PENSIERO CREATIVO- Titolo di accesso richiesto: <u>Laurea magistrale</u> , quadriennale o equipollente inerente alla tematica STEM del percorso formativo; oppure laurea triennale congiunta ad abilitazione inerente alla tematica STEM del percorso formativo.	25	Dal 15 maggio 2024 al 30 aprile 2025	15-alunni / alunne settore SSAS e CVP
5. AR/VR - ALLESTIRE ESPERIENZE ARTISTICHE IMMERSIVE NEL METAVERSO -Guida alla mostra contemporanea	N. 1 ESPERTO NELLE TECNOLOGIE AR/VR Titolo di accesso richiesto: <u>Laurea magistrale</u> , quadriennale o equipollente inerente alla tematica STEM del percorso formativo; oppure laurea triennale congiunta ad abilitazione inerente alla tematica STEM del percorso formativo.	25	Dal 15 maggio 2024 al 30 aprile 2025	15 alunni / alunne dell'Istituto
6. INTELLIGENZA ARTIFICIALE & MACHINE LEARNING - utilizzare l'AI nella creazione di prodotti di comunicazione professionali	N. 1 ESPERTO IN INTELLIGENZA ARTIFICIALE & MACHINE LEARNING Titolo di accesso richiesto: <u>Laurea magistrale</u> , quadriennale o equipollente inerente alla tematica STEM del percorso formativo; oppure laurea triennale congiunta ad abilitazione inerente alla tematica STEM del percorso formativo.	25	Dal 15 maggio 2024 al 30 aprile 2025	15 alunni / alunne dell'Istituto

7. THINKERING, CODING E ROBOTICA - Inserimento e creazione di oggetti programmabili e programmati.	N. 1 ESPERTO IN THINKERING, CODING E ROBOTICA Titolo di accesso richiesto: <u>Laurea magistrale</u> , quadriennale o equipollente inerente alla tematica STEM del percorso formativo; oppure laurea triennale congiunta ad abilitazione inerente alla tematica STEM del percorso formativo.	25	Dal 15 maggio 2024 al 30 aprile 2025	15 alunni / alunne dell'Istituto
8. DIDATTICA DIGITALE INCLUSIVA E NEUROSCIENZE - costruire esperienze didattiche brain based significative ed efficaci, anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali.	N. 1 ESPERTO IN DIDATTICA DIGITALE INCLUSIVA E NEUROSCIENZE Titolo di accesso richiesto: <u>Laurea magistrale</u> , quadriennale o equipollente inerente alla tematica STEM del percorso formativo; oppure laurea triennale congiunta ad abilitazione inerente alla tematica STEM del percorso formativo.	25	Dal 15 maggio 2024 al 30 aprile 2025	15 alunni / alunne dell'Istituto
9. LABORATORI SCIENTIFICI ESPERENZIALI - sviluppare il pensiero scientifico e la creatività attraverso giochi e attività di sperimentazione diretta	N. 1 ESPERTO IN LABORATORI SCIENTIFICI ESPERENZIALI Titolo di accesso richiesto: <u>Laurea magistrale</u> , quadriennale o equipollente inerente alla tematica STEM del percorso formativo; oppure laurea triennale congiunta ad abilitazione inerente alla tematica STEM del percorso formativo.	25	Dal 15 maggio 2024 al 30 aprile 2025	15 alunni / alunne dell'Istituto

Art 2 - Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è di **€ 79,00**. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività, come previsto dall'Art. 1, comma 2 del presente bando. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dalla Piattaforma PNRR e dai registri di presenza, in cui anche gli alunni dovranno apporre di volta in volta la propria firma. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico è da svolgere, di norma, nel seguente periodo: **Maggio 2024 - Maggio 2025**.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dell'**Allegato B** - Esperto STEM autovalutazione titoli e **programmazione degli incontri e delle attività previste**, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal **curriculum** redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13.00 del 6 maggio 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo **bais04400n@pec.istruzione.it**

Art. 4 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Scheda valutazione titoli non corretta;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- Omissione della **programmazione degli incontri, con le attività previste, secondo lo schema inserito nell'Allegato B - Esperto STEM**, in maniera **completa e adeguata**.

Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di ESPERTO, presentando istanza di partecipazione. In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, presentando tutti gli allegati richiesti per ogni singola figura cui si partecipa.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Si procederà alla compilazione di una graduatoria separata per ogni singolo percorso formativo riportato nell'allegato A.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo online e sul sito web della scuola, che avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti. Avverso le GRADUATORIE PROVVISORIE DI MERITO, sarà possibile presentare reclamo entro 5 giorni dalla loro pubblicazione, data l'esigenza di avviare al più presto i percorsi formativi STEM.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e tenendo in considerazione le sue preferenze nella scelta fra quelle disponibili.

Nel caso di esaurimento della graduatoria e di disponibilità di altri percorsi formativi potrà essere assegnato un secondo incarico sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 - Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

ESPERTO STEM	<u>Titolo di accesso richiesto:</u> ● Essere in possesso di Laurea magistrale, quadriennale o equipollente inerente alla tematica STEM del percorso formativo; oppure laurea triennale congiunta ad abilitazione inerente alla tematica STEM del percorso formativo ● Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM
---------------------	---

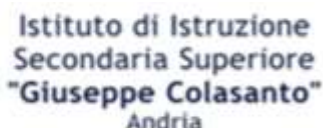
Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Cosimo Antonino Strazzeri.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Cosimo Antonino STRAZZERI
Firmato digitalmente



Firmato digitalmente da
STRAZZERI COSIMO
ANTONINO C: IT



I.I.S.S. "Giuseppe Colasanto" - Via Niccolò Paganini snc 76123 Andria (BT)
- Tel.: 0883/563206 - Fax: 0883/564236 - Sito:
<http://www.istitutocolasanto.edu.it> - PEO: bais04400n@istruzione.it -
PEC: bais04400n@pec.istruzione.it - Codice fiscale: 90005000725 - Codice
meccanografico: BAIS04400N - Codice univoco: UF4M06

Al Dirigente Scolastico

[illegible]

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico nei seguenti percorsi (**barrare le caselle che interessano**):

PERCORSI FORMATIVI STEM	N° figure richieste ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	
1. AUTOCAD, MODELLAZIONE E STAMPA 3D , - creare modelli, personaggi, scenari, utilizzando gli strumenti e i software fondamentali per la modellazione 3D	1	25	☐
2. IMPARIAMO A MODELLARE E STAMPARE IN 3D , - creare modelli, personaggi, scenari, utilizzando gli strumenti e i software fondamentali per la modellazione 3D	1	25	☐
3. CREATIVITÀ DIGITALE - Il digitale a supporto della creatività e dello sviluppo del processo creativo, dalla fotografia al video, -	1	25	☐
4. IL DIGITALE È CREATIVO - Il digitale a supporto della creatività e dello sviluppo del processo creativo, dal disegno all'animazione video	1	25	☐
5. AR/VR - Allestire esperienze artistiche immersive nel Metaverso – Guida alla mostra contemporanea	1	25	☐
6. INTELLIGENZA ARTIFICIALE & MACHINE LEARNING - utilizzare l'AI nella creazione di prodotti di comunicazione professionali	1	25	☐
7. THINKERING, CODING E ROBOTICA - Inserimento e creazione di oggetti programmabili e programmati.	1	25	☐
8. DIDATTICA DIGITALE INCLUSIVA E NEUROSCIENZE - costruire esperienze didattiche brain based significative ed efficaci, anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali.	1	25	☐
9. LABORATORI SCIENTIFICI ESPERENZIALI - sviluppare il pensiero scientifico e la creatività attraverso giochi e attività di sperimentazione diretta	1	25	☐

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di aver riportato i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO STEM

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio a tempo indeterminato

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. TITOLO DI ACCESSO PREVISTO DAL BANDO	PUNTI 10		
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II – I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
B1. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	punti 5		
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
C1. ESPERIENZE DI <u>ESPERTO DOCENTE</u> IN CORSI PON, PNRR SU <u>TEMATICHE INERENTI ALL'ARGOMENTO DELLA</u> SELEZIONE	Punti 5 per ogni esperienza 30 punti MAX		
C2. ANNI DI SERVIZIO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO STATALI O PARITARIE	Punti 2 per ogni anno scolastico (180 giorni) 20 punti MAX		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE SUGLI ARGOMENTI OGGETTO DEI PERCORSI (documentate attraverso LA FREQUENTAZIONE DI <u>CORSI DI FORMAZIONE</u> riconosciuti dal MIUR con rilascio di attestato)	punti 4 cad. 20 punti MAX		
C4. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI INERENTI ALL'OGGETTO DELL'INCARICO E ALLA TEMATICA DELLO STESSO SE NON COINCIDENTI CON I PUNTI C1, C2 E C3	2 punto cad. 10 punti MAX		
TOTALE			

Firma _____

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE

CRONOPROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ PREVISTE PER CIASCUN INCONTRO (di norma 3 ore per incontro)	
CONTENUTI DI CIASCUN INCONTRO	
COMPETENZE SPECIFICHE CHE DEVONO ESSERE CONSEGUITE DAGLI ALUNNI AL TERMINE DELLE ATTIVITÀ	
SCELTE METODOLOGICHE	
SPAZI E LABORATORI CHE SI INTENDE UTILIZZARE	

Data _____

Firma _____